

السيناريو المحدد 5 – التعاون مع تحقيق (وحدات الشرطة المشكّلة)

الغرض

اختبار الكيفية التي يتعاون بها قائد وحدة شرطة مشكّلة (FPU) مع تحقيق في ادعاء استغلال واعتداء جنسيين يتعلق بأحد أفراد الوحدة.

نتائج تعلم المشاركون

بنهاية هذه الدورة، سيكون المتعلمون قد:

- حددوا إجراءات محددة يجب اتخاذها لدعم تحقيق في ادعاء استغلال واعتداء جنسيين يتعلق بأحد أفراد الوحدة.
- ردوا على الاستفسارات بشأن الادعاء دون خرق قواعد الأمم المتحدة بشأن السرية.

المدة

مع مجموعة: يستغرق هذا السيناريو المحدد ساعة واحدة، بما يشمل استخلاص المعلومات من قبل المدرب.

مع فرد: يستغرق هذا السيناريو المحدد 35 دقيقة، بما يشمل استخلاص المعلومات من قبل المدرب.

الطريقة

سيناريو يحتوي على أسئلة للمتعلم (المتعلمين).

تعليمات السيناريو المحدد

قبل السيناريو المحدد، اطبع المواد التدريبية التالية:

- **تعليمات السيناريو المحدد**: نسخة واحدة لكل مدرب.
- **النشرات – السيناريو المحدد 5**: نسخة واحدة لكل متعلم + نسخة واحدة لكل مدرب. اقطع بطاقات المعلومات الثلاث على طول الخطوط المنقطة.
- **مفتاح الحل للسيناريو المحدد 5**: نسخة واحدة لكل مدرب.
- **الرسم البياني لدعائات سوء السلوك (وحدة شرطة مشكّلة)**: نسخة واحدة لكل متعلم + نسخة واحدة لكل مدرب (انظر "الموارد الرئيسية").
- **مسرد المصطلحات**: نسخة واحدة لكل مدرب (انظر "الموارد الرئيسية").

عند تشغيل السيناريو المحدد مع مجموعة من المتعلمين، يرجى استخدام التعليمات التالية:

العنوان	الخطوات المطلوب اتباعها (الخطوات المطلوب اتباعها)
دقيقةان	<p>مقدمة</p> <p>وضّح الغرض من السيناريو المحدد وأن أداء المجموعات سيقيّم من خلال عروض المجموعات.</p> <p>قم بإرشادات بشأن التعامل مع المشاعر القوية والخلافات بشأن القيم (انظر "دليل المدرب للسيناريوهات المحددة").</p>
10 دقائق	<p>العمل الجماعي (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</p> <p>قسم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة (تكون كل مجموعة منها من 5 متعلمين).</p> <p>وضّح أنه سيُعطى للمجموعات سيناريو يحتوي على سؤالين، يتعين عليها مناقشتهما والإجابة عليهما كمجموعات. وضّح أن جميع المجموعات لديها نفس السيناريو مع نفس السؤالين. اطلب من كل مجموعة أن تكون مستعدة لعرض إجابتها على السؤالين في الجلسة العامة.</p> <p>قم بتوزيع السيناريو الذي يحتوي على سؤالين على جميع المجموعات (نشرات - السيناريو المحدد 5، النشاط 1).</p>
10 دقائق	<p>عروض المجموعات (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</p> <p>اطلب من كل مجموعة تقديم إجاباتها على السؤالين 1 و 2.</p> <p>نصيحة - إذا كان هذا ينطوي على تكرار شديد، يجوز أن يطلب المدربون من مجموعتين تقديم إجابتيهما ويطلب من المجموعتين الآخرين أن تضيفا أي نقاط جديدة/إضافية فقط.</p> <p>وأثناء قيام المجموعات بعملية العرض، يجب على أحد المدربين أن يقيّم أداء كل مجموعة مقابل "السلوكيات المرصودة" للسيناريو المحدد المدرجة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 5. ويجب على المدرب أيضا استخدام مفتاح الحل ليسجل ملاحظاته بشأن أداء كل مجموعة.</p>
8 دقائق	<p>استخلاص المعلومات من قبل المدرب (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</p> <p>بعد انتهاء المجموعات الأربع من عملية العرض، يجب على المدرب الرئيسي أن يستخدم الإرشادات الواردة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 5 المدرجة ضمن "الإجراءات المتوقعة" ليقدم تعليقات لجميع المجموعات بشأن محتوى عروضها. وعند تقديم التعليقات، يجب على المدرب أن يُبّرّز النقاط الصحيحة والنقاط غير الصحيحة أو النقاط المغفلة.</p>

محتوى المنهج	الوقت
العمل الجماعي (النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية)	10 دقائق
<p>وَضَّحَ أَنَّهُ سُيُّطَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ سِينَارِيوًّا ثَانٍ وَيُجَبُ أَنْ تَعْمَلْ كِلَّ مَجْمُوعَةٍ لِتَعْدَ اسْتِجَابَةً لِلْمَهمَةِ. وَضَّحَ أَنَّ الْمَهمَةَ هِيْ: "الرَّدُّ عَلَى سُؤَالِ قَائِدَةِ الْمَنظَمَةِ غَيْرِ الْحُكُومِيَّةِ الْمَحلِيَّةِ وَلَكِنْ لَا تَكْشِفَ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يُجَبُ أَنْ تَبْقَى سَرِيَّةً وَفَقًا لِقَوْدَادِ الْأَمَمِ الْمُتَّحِدَةِ".</p> <p>قَمْ بِتَوْزِيعِ السِّينَارِيوِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْمَهمَةِ عَلَى جَمِيعِ الْمَجْمُوعَاتِ (النَّشَرَاتِ - السِّينَارِيوِ الْمُحدَّدِ 5 - النَّشَاطِ 2).</p>	10 دقائق
<p>عرض المجموعات (النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية)</p> <p>اطلب من كل مجموعة أن تعرض استجابتها للمهمة.</p> <p>نصيحة - إذا كان هذا ينطوي على تكرار شديد، يجوز أن يطلب المدربون من مجموعتين أن يقدموا إجابتهما ويطلب من المجموعتين الآخرين أن تضيفا أي نقاط جديدة/إضافية فقط.</p> <p>أشاء قيام المجموعات بعملية العرض، يجب على أحد المدربين أن يقيّم أداء كل مجموعة مقابل "السلوكيات المرصودة" لهذا الجزء من سيناريو المحدد المدرجة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 5. ويجب على المدرب أيضاً أن يستخدم مفتاح الحل ليسجل ملاحظاته بشأن أداء كل مجموعة.</p>	10 دقائق
<p>استخلاص المعلومات من قبل المدرب (النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية)</p> <p>بعد انتهاء المجموعات الأربع من العرض، يجب على المدرب الرئيسي أن يستخدم الإرشادات الواردة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 5 المدرجة ضمن "الإجراءات المتوقعة" ليقدم تعليقات لجميع المجموعات بشأن محتوى عروضها. وعند تقديم التعليقات، يجب على المدرب أن يُبَرِّزَ النقاط الصحيحة والنقط غير الصحيحة أو النقاط المغفلة.</p> <p>قم بتوزيع الرسم البياني لادعاءات سوء السلوك (وحدة الشرطة المشكّلة) وشجع المتعلمين على أخذها معهم في نشرهم القادم. ويوضح هذا الرسم البياني ما يحدث لادعاء سوء السلوك الذي يتعلق بأحد أفراد وحدة شرطة مشكلة بعد إبلاغ الأمم المتحدة به. ويوضح من يفعل ماذا عندما يبلغ عن الادعاء ويجري التحقيق فيه وكذلك العواقب إذا حدث سوء سلوك فعلاً.</p>	10 دقائق

عند تشغيل السيناريو المحدد لمتعلم فردي، يرجى استخدام الإرشادات أدناه.

مُلخص	تمرين تطبيقي ختامي مفصح (نظائر مفصح)
دقيقة واحدة	مقدمة - وضح الغرض من السيناريو المحدد ووضح أن أداء المتعلم سيؤدي من خلال جودة استجاباته.
9 دقائق	<p>العمل الفردي (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</p> <p>اطلب من المتعلم قراءة السيناريو وإعداد إجابته على السؤالين 1 و 2 (النشرات - السيناريو المحدد 5، النشاط 1).</p>
5 دقائق	<p>العرض الفردي (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</p> <p>اطلب من المتعلم أن يقدم إجابته على السؤالين 1 و 2 إلى المدرب. وبينما يقدم المتعلم إجابته، يجب على المدرب أن يقيم أداء المتعلم مقابل "السلوكيات المرصودة" للسيناريو المحدد المدرجة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 5. ويجب على المدرب أيضاً أن يستخدم مفتاح الحل ليسجل ملاحظاته بشأن أداء المتعلم.</p>
5 دقائق	<p>استخلاص المعلومات من قبل المدرب (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</p> <p>يستخدم المدرب الإرشادات الواردة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 5 المدرجة ضمن "الإجراءات المتوقعة" ليقدم تعليقات إلى المتعلم. وعند تقديم التعليقات، يجب على المدرب أن يُبَرِّز النقاط الصحيحة والنقط غير الصحيحة أو النقاط المغفلة.</p>
5 دقائق	<p>العمل الفردي (النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية)</p> <p>اطلب من المتعلم أن يقرأ السيناريو الثاني ويُعد استجابته للمهمة. ووضح أن المهمة هي: "الرد على سؤال قائدة المنظمة غير الحكومية المحلية ولكن <u>لا تكشف عن المعلومات التي يجب أن تبقى سرية</u> وفقاً لقواعد الأمم المتحدة".</p>
5 دقائق	<p>العرض الفردي (النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية)</p> <p>اطلب من المتعلم أن يقدم استجابته للمهمة إلى المدرب. وبينما يقدم المتعلم استجابته، يجب على المدرب أن يقيم أداء المتعلم مقابل "السلوكيات المرصودة" لذلك الجزء من السيناريو المحدد المدرجة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 5. ويجب على المدرب أيضاً أن يستخدم مفتاح الحل ليسجل ملاحظاته بشأن أداء كل مجموعة.</p>
5 دقائق	<p>استخلاص المعلومات من قبل المدرب (النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية)</p> <p>يستخدم المدرب الإرشادات الواردة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 5 المدرجة ضمن "الإجراءات المتوقعة" ليقدم تعليقات للمتعلم. وعند تقديم التعليقات، يجب على المدرب أن يُبَرِّز النقاط الصحيحة والنقط غير الصحيحة أو النقاط المغفلة.</p>

	<p>قم بتوزيع الرسم البياني لادعاءات سوء السلوك (وحدة الشرطة المشكّلة) على جميع المتعلمين وشجّع المتعلمين على أن يأخذوها معهم في نشرهم القادم. ويوضح هذا الرسم البياني ما يحدث لادعاء سوء السلوك الذي يتعلق بأحد أفراد وحدة شرطة مشكّلة بعد إبلاغ الأمم المتحدة به. ويشرح من يفعل ماذا عندما يُبلغ عن الادعاء ويجري التحقيق فيه وكذلك العواقب إذا حدث سوء سلوك فعلاً.</p>
--	--

النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات

السيناريو 1

قد ادعاء استغلال واعتداء جنسين (SEA) ضد أحد أفراد وحذتك. وكلّف مكتب خدمات الرقابة الداخلية التابع للأمم المتحدة (OIOS) أحد محققيه الموجودين في الميدان بإجراء التحقيق بالاشتراك مع ضابط أمن من بعثة الأمم المتحدة الميدانية.

اتصل بك مكتب خدمات الرقابة الداخلية التابع للأمم المتحدة (NIO) أمس لإعلامك بأن فريق المحققين المكون من شخصين سيصل إلى معشكرك في غضون أسبوع واحد لإجراء مقابلات مع أفراد وحذتك وجمع معلومات أخرى.

السؤال 1 – حدد إجراءين على الأقل يمكن أن تتخذهما لدعم المحققين قبل وصولهم؟

السؤال 2 – حدد إجراءين على الأقل يمكن أن تتخذهما لدعم المحققين بعد وصولهم؟

النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية

السيناريو 2

خلال الأسبوعين الماضيين، علمت أن ادعاء استغلال واعتداء جنسين قد وُجه ضد فرد من أفراد وحذتك اسمه بيتر. ويُدعى أنه مارس الجنس مع فتاة تبلغ من العمر 16 عاما تدعى إميلي وأنها حملت. وإيميلي تعيش في القرية المجاورة، وفيها يعرف الجميع بعضهم البعض.

بعد أسبوعين من إبلاغك بهذا الادعاء، أنت في اجتماع مع ممثلي المجتمع المحلي لمناقشة الوضع الأمني. وفي الاجتماع، أبلغتك قائدة منظمة غير حكومية محلية أنها سمعت شائعات بشأن ادعاء سوء سلوك يتعلّق بأحد أفراد وحذتك. وهي تعلم أن فريقا من المحققين زار معشكرك مؤخرا. وهي غاضبة وتطلب الحصول على مزيد من التفاصيل بشأن الادعاء.

المهمة: الرد على سؤال قائدة المنظمة غير الحكومية المحلية ولكن لا تكشف عن المعلومات التي يجب أن تبقى سرية وفقا لقواعد الأمم المتحدة.

النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات

السؤال 1 - حدد إجراءين على الأقل يمكن أن تتخذهما لدعم المحققين قبل وصولهم

يحكمك ؟	4	3	2	1	يسخدم بـ
جيم - يقر بأن قادة وحدات الشرطة المشكّلة ملزمون بالتعاون مع تحقيقات الأمم المتحدة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
دال - قادر على تقديم مثالين على الأقل على الإجراءات التي يجب اتخاذها لدعم المحققين قبل وصولهم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

مخط علایب	الأجهزة تطهير	يسخدم بـ
يقر المتعلم بأن قادة وحدات الشرطة المشكّلة ملزمون بالتعاون مع تحقيقات الأمم المتحدة.		
وترك أدناه أمثلة على الإجراءات التي يتبعن اتخاذها لدعم المحققين قبل وصولهم:		
<ul style="list-style-type: none"> • حافظ على الأدلة. على سبيل المثال، ضع أي دليل قد يحتاجه المحققون مثل سجلات الدخول/الخروج في مكان آمن إلى حين وصولهم، منعا للتلاعب بالأدلة. • لا تتدخل في التحقيق. على سبيل المثال، أصدر أمرا للوحدة بأن تحيل أي شخص من المجتمع المحلي يحاول أن يتواصل معها بشأن الحادث إلى فريق السلوك والانضباط التابع لبعثة الأمم المتحدة الميدانية وتتأكد من أن الوحدة لديها تقاصيل الاتصال بفريق السلوك والانضباط. وإذا حاولت أنت أو وحدتك التحدث إلى الضحايا والشهود، قد يؤدي ذلك إلى تخويفهم وتشويه شهادتهم. وتعتبر الأمم المتحدة التدخل في التحقيق سوء سلوك، ويمكن اعتباره أيضا جريمة بموجب الولاية القضائية الوطنية. • لا تقم بإعادة نشر أفراد الوحدة الذين يخضعون للتحقيق أو بإعادتهم إلى أوطانهم. إذا كان من المقرر تناوب وحدتك بأكملها، اطلب إذنا من بعثة الأمم المتحدة الميدانية لإعادة أي شخص قيد التحقيق إلى وطنه. 		

مخطط علاجية للأجهزة تطهير مفعولها
<p>ومن الإجراءات الأخرى المتصلة بما يجب أن تفعله بشأن التعاون مع التحقيقات ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امنع المزيد من الأذى من قبل فرد الوحدة الذي يخضع للتحقيق. على سبيل المثال، الزم أفراد الوحدة المتهمن بسوء السلوك بعدم مغادرة المعسكر وامنح إمكانية الوصول إلى الأسلحة النارية. • قم بحماية سلامة ورفاه أفراد الوحدة الذين يخضعون للتحقيق. على سبيل المثال، قم بحمايتهم من انتقام المجتمع من خلال إلزامهم بعدم مغادرة المعسكر وحماية رفاههم من خلال إمكانية توفير الوصول إلى التمارين الرياضية والاتصال المنظم مع الأصدقاء والعائلة في الوطن. • امنع المزيد من أعمال سوء السلوك. على سبيل المثال، راجع التدابير المعمول بها في المعسكر لمنع سوء السلوك وقرر ما إذا كان أي من هذه التدابير بحاجة إلى تعزيز.

السؤال 2 - حدد إجراءين على الأقل يمكن أن تتخذهما لدعم المحققين بعد وصولهم؟

يحكمكم تطهير مفعولها	4	3	2	1	يسخدم بـ 2	يسخدم بـ 3	يسخدم بـ 4
هاء - قادر على تقديم مثالين على الأقل على الإجراءات التي يجب اتخاذها لدعم المحققين بعد وصولهم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

مخطط علاجية للأجهزة تطهير مفعولها
<p>ت رد أدناه أمثلة على الإجراءات التي يتبعها اتخاذها لدعم المحققين بعد وصولهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسمح للمحققين بمقابلة أفراد وحدتك. • اسمح للمحققين بتفتيش الموق. • قم بتوفير إمكانية الوصول إلى المعلومات والوثائق التي قد يطلبها المحققون مثل سجلات الدخول/الخروج.

معلومات إضافية:

إذا سُأْلَ متعلِّمٌ عما يَحْدُثُ عَنْدَمَا تُقْدَمُ مَطَالِبَةُ أَبُوَةٍ ضَدَّ أَهْدَافَ الْوَاحِدَةِ بَعْدَ عُودَتِهِ إِلَى وَطْنِهِ، يَجْبُ عَلَى الْمُدَرِّبِ أَنْ يَوْضُعَ مَا يَلِي:

- سُتَّتَّعاَنَّ الْأَمَانَةَ الْعَامَّةَ لِلأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ وَالْبَلَدَ الْمُسَاهِمَ بِقَوَافِلَ لِمَسَاعِدَةِ ضَحَّيَةِ الْإِسْغَالِ وَالْاعْتَدَاءِ الْجَنْسِيِّينَ عَلَى تَقْدِيمِ مَطَالِبَةِ أَبُوَةٍ وَمَطَالِبَةِ إِعَالَةِ الطَّفْلِ.

تعهدت جميع البلدان المساهمة بقوات بتيسير ادعاءات الأبوة ضد أفراد وحداتها،
ويمكن للمدرب الرجوع إلى الفقرة ذات الصلة أدناه من مذكرة تقاهم نموذجية
العامة (MOU) بين الأمم المتحدة والبلدان المساهمة بقوات:

7-24 تدرك الحكومة أهمية تسوية المسائل المتعلقة بادعاءات الأبوة المتورط فيها أحد أفراد وحدتها. وتعمل الحكومة، في حدود قوانينها الوطنية، على تيسير إحالة تلك الادعاءات التي تصلها عن طريق الأمم المتحدة إلى السلطات الوطنية المختصة. وفي حال عدم اعتراف القانون الوطني للحكومة بالأهلية القانونية لـإحالة هذه الادعاءات، تحال تلك الادعاءات إلى الحكومة عن طريق السلطات المختصة بالبلد المضيف وفقاً للإجراءات المنطبقة. ويجب على الأمم المتحدة ضمان أن تكون تلك الادعاءات مدعاومة بالأدلة القاطعة اللازمة، مثل أخذ عينة من الحمض النووي (DNA) من الولد إذا ما نص القانون الوطني للحكومة على ذلك. المصدر: الفصل 9، مذكرة تقاهم نموذجية عامة للوحدات العسكرية ومذكرة تقاهم نموذجية عامة لوحدات الشرطة المشكلاة، A/75/121 المؤرخة 31 آب/أغسطس 2020.

النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية

مخطط علائق للأجهزة المحمولة	يُحظر الكشف عن هويات وجنسيات الضحايا وغيرهم من المتورطين في سوء السلوك ولا التفاصيل المحددة لـادعاء.	ليس مسموحاً للقائد أن يكشف لممثلي المجتمع عن أي معلومات يمكن أن تكشف عن هويات وجنسيات الضحايا وغيرهم من المتورطين في سوء السلوك وكذلك تفاصيل الادعاء لأن هذه المعلومات سرية. ولا يجوز الكشف عن هذا النوع من المعلومات السرية إلا للأشخاص المخولين سلطة التعامل مع ادعاء ما (مثلاً التسلسل القيادي للأمم المتحدة، أو فريق/منسق الأمم المتحدة المعنى بالسلوك والانضباط) والتحقيق فيه (مثل موظف التحقيقات الوطني، أو مكتب الأمم المتحدة لخدمات الرقابة الداخلية، أو محقق تعينه بعثة الأمم المتحدة الميدانية).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مخط علارب للأجهزة المحمولة
<p>الأمثلة على المعلومات السرية التي لا يسمح للقائد بالكشف عنها هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التفاصيل التي قد تتمكن من تحديد هوية فرد الوحدة الذي قدم الادعاء ضده مثل اسم فرد الوحدة أو رقمه التعريفي. • التفاصيل التي قد تتمكن من تحديد هوية الضحية مثل اسمها وعمرها ومكان إقامتها ومن هم والداتها/أقاربها. ونظرا لأن إميلي تعيش في قرية صغيرة يعرف فيها الجميع بعضهم البعض، فإن تفاصيل مثل كون ادعاء الاستغلال والاعتداء الجنسيين يتعلق بأمرأة شابة يقل عمرها عن 18 عاماً ووجود مطالبة أبواه قد يكونان تفاصيل كافية للتمكن من تحديد هوية الضحية ولا يجوز الكشف عنها. • التفاصيل التي قد تتمكن من تحديد هوية الآخرين الضالعين مثل الشهود. • جنسية الضحية وفرد وحذتك. [ملاحظة للمدرب: قد لا تحمل الضحية دائمًا جنسية البلد المضييف. كذلك، في بعض الوحدات، قد لا يكون لفرد الوحدة نفس جنسية القائد.] • تفاصيل تتعلق بالادعاء مثل تفاصيل محددة بشأن ما حدث وأين ومتى ومن كان ضالعا.

معلومات إضافية:

سيكون من الممارسات الجيدة أيضًا للقائد أن:

- يحيل قائدة المنظمة غير الحكومية إلى فريق/منسق السلوك والانضباط التابع لبعثة الأمم المتحدة الميدانية لتحصل على أي معلومات إضافية بشأن الادعاء.
- يوضح ما يحدث لادعاء سوء السلوك بعد إبلاغ الأمم المتحدة به (انظر الرسم البياني لادعاءات سوء السلوك (وحدة الشرطة المشكلة)).
- يوضح حاجة القائد إلى الحفاظ على سرية المعلومات لحماية الضحية وعائلة الضحية والشهود.
- يحافظ على موقف هادئ ومحترم عند مواجهة الاستجواب الغاضب.

ملاحظات المدرب بشأن أداء المجموعة/المتعلم			
المجموعة 1	المجموعة 2	المجموعة 3	المجموعة 4

أسماء المتعلمين			
			المجموعة 1
			المجموعة 2
			المجموعة 3
			المجموعة 4

